

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дополнительного образования
«Развиваем пальчики-развиваем речь»

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Цель: Способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

Основные задачи:

Обучающие:

1. формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (*тактильной, кожной чувствительности пальцев рук*);
2. формирование практических умений и навыков;
3. развивать творческие способности детей.

Развивающие:

1. развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
2. совершенствование движений рук;
3. развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
4. развитие речи детей.

Воспитательные:

1. воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (*доброжелательность, чувство товарищества и т.д.*);
2. воспитывать и развивать художественный вкус;
3. воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Формы работы:

- пальчиковые игры;
- игры-экспериментирования с предметами и материалами;
- самомассаж рук.

Организация работы кружка:

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 2-3 года.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Проводится кружок два раза в неделю (*продолжительностью по 8-10 минут*).

Занятия проводятся по подгруппам и индивидуально.